

Lösungsblatt

Addieren ohne Hunderterübergang 18.01.2021

S.36 Nr. 2

a) $120 + 12 = 132$

$$432 + 16 = 448$$

$$335 + 4 = 339$$

b) $225 + 24 = 249$

$$536 + 43 = 579$$

$$402 + 56 = 458$$

c) $129 + 6 = 135$

$$630 + 65 = 695$$

$$436 + 36 = 472$$

d) $748 + 14 = 762$

$$347 + 37 = 384$$

$$948 + 52 = 1000$$

Addieren ohne Hunderterübergang 19.01.2021

S.37 Nr. 7

a) $430 + 250 = 680$ oder: $430 + 250 = 680$

$$400 + 200 = 600$$

$$30 + 50 = 80$$

$$430 + 200 = 630$$

$$630 + 50 = 680$$

$250 + 210 = 460$ oder: $250 + 210 = 460$

$$200 + 200 = 400$$

$$50 + 10 = 60$$

$$250 + 200 = 450$$

$$450 + 10 = 460$$

$370 + 220 = 590$

$$300 + 200 = 500$$

$$70 + 20 = 90$$

$440 + 330 = 770$

$$400 + 300 = 700$$

$$40 + 30 = 70$$

Finde
den
Weg!

S. 37 Nr. 7

b) $115 + 120 = 235$ oder: $115 + 120 = 235$

$100 + 100 = 200$

$115 + 100 = 215$

$15 + 20 = 35$

$215 + 20 = 235$

$240 + 145 = 385$

$200 + 100 = 300$

$40 + 45 = 85$

$430 + 255 = 685$

$400 + 200 = 600$

$30 + 55 = 85$

$580 + 315 = 895$

$500 + 300 = 800$

$80 + 15 = 95$

S. 37 Nr. 8a, b, c

a) $258 + 5 = 263$

b) $213 + 600 = 813$

$258 + 25 = 283$

$185 + 400 = 585$

$258 + 125 = 383$

$403 + 460 = 863$

$258 + 325 = 583$

$409 + 250 = 659$

c) $250 + 250 = 500$

$449 + 450 = 899$

$422 + 322 = 744$

$344 + 545 = 889$

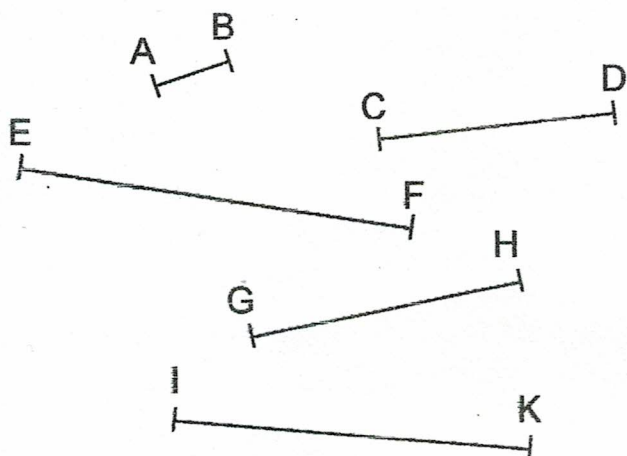
Meter, Dezimeter, Zentimeter und Millimeter

- ① Setze passend in den Text ein: 2 m 8 m 1,35 m 1 m

Toni und Verena messen die Länge verschiedener Gegenstände im Klassenraum. Das Tafellineal ist 1 m lang, die Tür ist 2 m hoch. Verena ist 1,35 m groß. Der Klassenraum ist etwa 8 m lang.

- ② a) Schätze zuerst die Länge aller Strecken. Trage ein. (1 cm = 10 mm)

b) Miss die Länge der Strecken in Millimeter. Trage ein.



Strecke	geschätzt	gemessen
$\overline{AB}$	10 mm	11 mm
$\overline{CD}$	30 mm	32 mm
$\overline{EF}$	50 mm	53 mm
$\overline{GH}$	40 mm	36 mm
$\overline{IK}$	48 mm	47 mm



- ③ Ordne. Beginne mit der längsten Strecke.

5 cm 1 cm 42 cm 7 cm 10 cm

42 cm > 10 cm > 7 cm > 5 cm > 1 cm

(Toleranz: +/- 1 mm)

- ④ Vergleiche. Setze <, > oder = ein.

a) 2 cm $\overset{20\text{ mm}}{=}$ 20 mm

b) 75 mm $\overset{28\text{ mm}}{>}$ 2 cm 8 mm

c) 60 mm $\overset{90\text{ mm}}{<}$ 9 cm

3 cm $\overset{30\text{ mm}}{>}$ 3 mm

99 mm $\overset{101\text{ mm}}{<}$ 10 cm 1 mm

7 mm $\overset{60\text{ mm}}{<}$ 6 cm

4 cm $\overset{40\text{ mm}}{<}$ 45 mm

61 mm $\overset{61\text{ mm}}{=}$ 6 cm 1 mm

80 mm $\overset{80\text{ mm}}{=}$ 8 cm

- ⑤ Zeichne die Strecken:

$\overline{LM} = 30\text{ mm}$
 $= 3\text{ cm}$

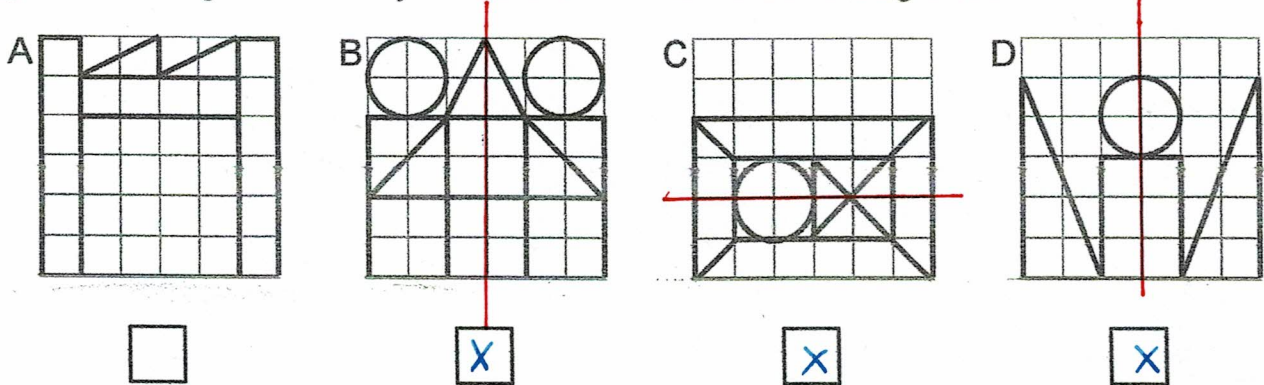
$\overline{NO} = 45\text{ mm}$
 $= 4\text{ cm } 5\text{ mm}$

$\overline{PQ} = 38\text{ mm}$
 $= 3\text{ cm } 8\text{ mm}$



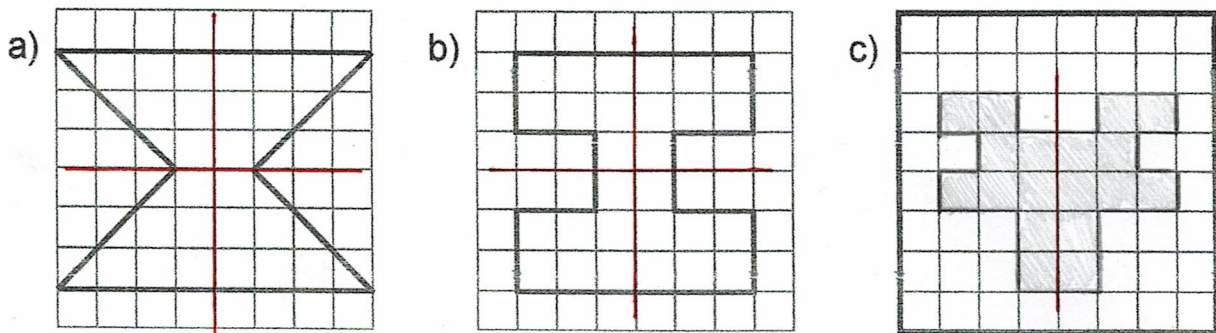
Symmetrische Figuren

① Welche Figuren sind symmetrisch? Kreuze an und begründe.

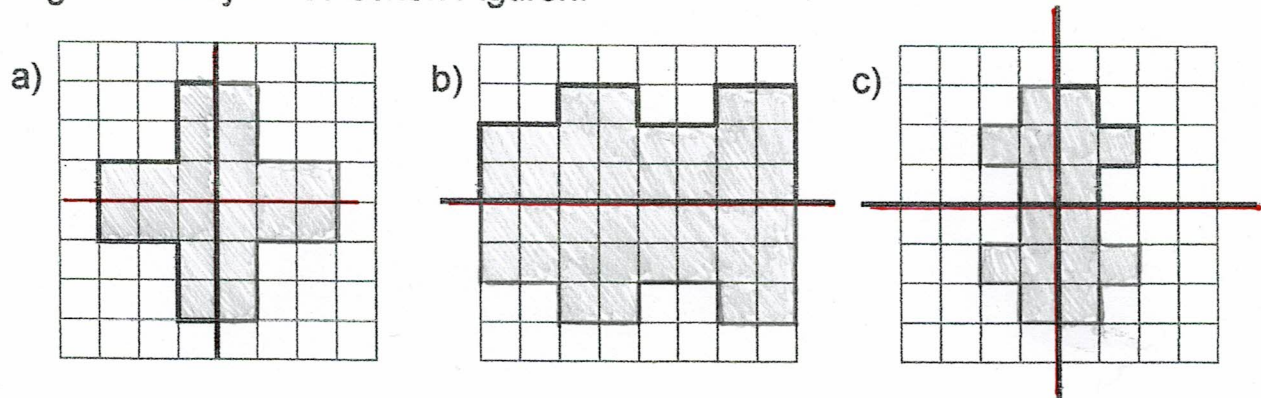


Begründung: Figur B, C, D ist symmetrisch, weil sie eine Symmetrieachse besitzt. Sie „teilt“ die Figur in zwei gleich aussehende Hälften.

② Zeichne die Symmetrieachsen ein. Überprüfe mit einem Spiegel.



③ Ergänze zu symmetrischen Figuren.



Name: Lösungsblatt

Klasse:

Datum:

1 a) $270 + 30 = 300$

$270 + 40 = 310$

$270 + 50 = 320$

$270 + 60 = 330$

b) $752 + 50 = 802$

$752 + 60 = 812$

$752 + 70 = 822$

$752 + 80 = 832$

c) $449 + 60 = 509$

$459 + 60 = 519$

$469 + 60 = 529$

$479 + 60 = 539$

2 a) $520 - 20 = 500$

$520 - 30 = 490$

$520 - 40 = 480$

$520 - 50 = 470$

b) $936 - 30 = 906$

$926 - 30 = 896$

$916 - 30 = 886$

$906 - 30 = 876$

c) $668 - 60 = 608$

$668 - 70 = 598$

$668 - 80 = 588$

$668 - 90 = 578$

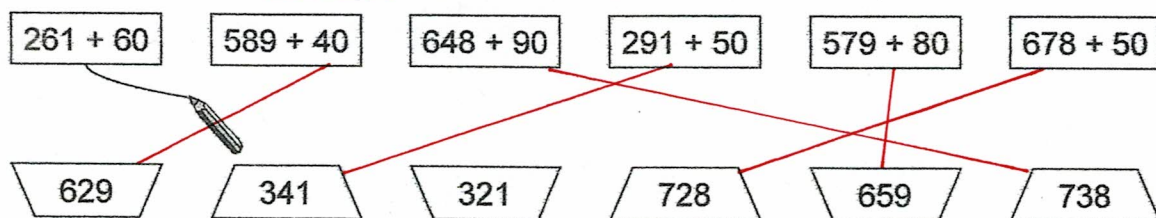
- 3 a) Der Minuend ist 437 und der Subtrahend ist 60.
Berechne die Differenz.

$437 - 60 = 377$

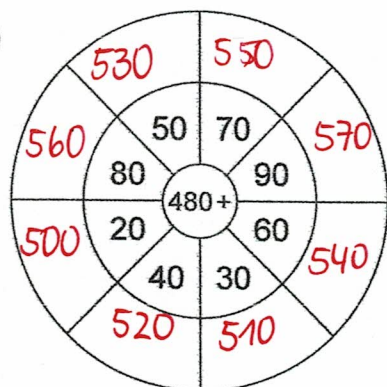
- b) Der zweite Summand ist 80 und der erste ist 759.
Berechne die Summe.

$759 + 80 = 839$

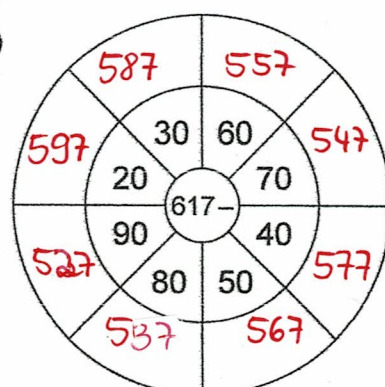
- 4 Rechne im Kopf. Verbinde Aufgabe und Ergebnis.



- 5 a)



- b)



- 6 Setze das richtige Zeichen: $<$, $=$, $>$.

a) $650 + 80 < 720$

b) $430 - 70 < 370$

c) $278 + 60 < 348$

$386 + 50 = 436$

$823 - 40 > 683$

$945 - 80 > 856$